

■ 夏休みの補習の演習問題で、次のような問題に遭遇した。

AB=4, BC=5, CA=6の△ABCがある。次を証明せよ。

- (1) $45^\circ < \angle B < 60^\circ$ (2) $\angle A = 2\angle C$
 (3) $40^\circ < \angle C < 45^\circ$ [2012 広島大]

(2)でビックリ！ 暑さが一瞬にして失せた。

「え？ こんな三角形が存在するの？ すごい!!」

内角に $\theta, 2\theta$ を持ち、しかも3辺とも整数だなんて…。良く見つけたなあ。こんな三角形、他にもあるのかな。

■ $C = \theta, A = 2\theta$ となる△ABCについて計算してみると、3辺 a, b, c の間に成り立つ関係式が分かり、3辺とも互いに素な整数であるとき、 c が平方数であることが分かった。

実力考査にうってつけの問題である。整数問題は新カリで要注意問題であり、その意味でも面白い。ただ、私の担当が2年生であり、2年生段階の出題は厳しいと考え、3年生に提供したら、めでたく出題の運びとなった。

△ABCについて、 $C = \theta, A = 2\theta$ の関係があるとする。

- (1) b を a, c で表せ。
 (2) a, b, c が互いに素な整数であるとき、 c は平方数であることを示せ。

■ 3年担当のO氏による解答はおおむね以下の通りである(私の考えた方法と、基本的に同じである)。

<解> (1) $B = \pi - 3\theta, \sin(\pi - 3\theta) = \sin 3\theta$ であるから、正弦定理により、 $\frac{a}{\sin 2\theta} = \frac{b}{\sin 3\theta} = \frac{c}{\sin \theta} = k$ とおける。

よって、 $a = k \sin 2\theta = 2k \sin \theta \cos \theta \dots$ ①

$b = k \sin 3\theta = k \sin 2\theta \cos \theta + k \cos 2\theta \sin \theta \dots$ ②

$c = k \sin \theta \dots$ ③

①, ③より $a = 2c \cos \theta$ 。よって、 $\cos \theta = \frac{a}{2c}$ 。

したがって、②より

$b = (k \sin 2\theta) \cos \theta + (k \sin \theta)(2 \cos^2 \theta - 1)$

$$= a \cdot \frac{a}{2c} + c \left\{ 2 \left(\frac{a}{2c} \right)^2 - 1 \right\} = \frac{a^2}{c} - c.$$

<注: ②は3倍角の公式を用いても良い>

(2) c を素因数分解したとき、素数 p を用いて p^{2m-1} (m は自然数)という因数をもつとする。このとき、 $\frac{a^2}{c}$ は整数である

から、 a も p^n (n は自然数で、 $n \geq m$)という因数をもつ。 $\frac{a^2}{c}$ を素因数分解したときの p の指数は $2n - (2m - 1) = 2(n - m) + 1 \geq 1$ 。

よって、 $\frac{a^2}{c}$ は p の倍数である。また、 c も p の倍数なので b も p の倍数となる。これは、 a, b, c が互いに素であることに矛盾する。したがって、 c は平方数である。

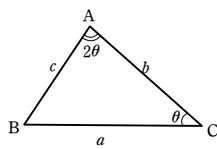
■ さて、生徒の答えは…。

(1)では余弦定理を用いた者が少なくない。

$$\cos \theta = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}, \quad \cos 2\theta = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

を $\cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$ に代入する手がないわけではないが、大変な計算になる。試みに計算してみると

$(b+c)(a+b-c)(c+a-b)(c^2+bc-a^2) = 0$ となり、辺の長さ



の条件を考慮に入れば正解にたどり着く。とは言え、この因数分解は容易でない。

ここでは、三角形の内角がすべて分かっている、角の情報がふんだんにあるので正弦定理が便利である。

一方、図形的なアプローチも少なからずあって、これは見事である。

∠Aの2等分線が辺BCと交わる点をDとすれば、 $\angle ADB = 2\theta$ であるから、

△ABCの△DBAで、 $BD = \frac{ac}{b+c}$ より

$c : \frac{ac}{b+c} = a : c$ が成り立つ。

これからすぐに $b = \frac{a^2}{c} - c$ を得る。

(2)はというと苦戦している。解答例のような正解もあったが、次のような「解答」もあった。

$a^2 = c(b+c)$ から、 $a = \sqrt{c(b+c)}$ である。ここで、 b, c が互いに素であるから、 c と $b+c$ も互いに素である。したがって、 a が整数となるためには c も $b+c$ も平方数でなければならぬ。したがって、 c は平方数である。

おっ、すごいぞと思ったのだが、間違いがある。それは、「 b, c が互いに素である」という点である。 a, b, c が互いに素であっても、 b, c が互いに素であるとは言えない(例を挙げるまでもなからうが、 $a=5, b=4, c=6$ のような場合である)。

しかし、この解答の前に次のことを付け加えれば正解になる。 b, c の最大公約数を m とすると、 $b = mb', c = mc'$ (b' と c' は互いに素な自然数)と表せる。このとき、 $a = m\sqrt{c'(b'+c')}$ で、 $c'(b'+c')$ は整数で、 a が整数であるから $\sqrt{c'(b'+c')}$ は整数であって、 a は m の倍数である。 a, b, c が互いに素であるから $m=1$ となり、 b, c が互いに素である。

■ $a = \sqrt{c(b+c)}$ で、 c も $b+c$ も平方数であることを利用すれば、このような三角形を次々と容易に作るができる。

・ $c = 2^2 = 4, b+c = 3^2 = 9$ とすると $b=5$ で $a=2 \cdot 3 = 6$ となり、 $(a, b, c) = (6, 5, 4)$ は最初の広島大の問題の設定である。

・ $c = 2^2 = 4, b+c = 5^2 = 25$ とすると $b=21$ で $a=2 \cdot 5 = 10$ となるが、 $4+10 < 21$ からこれは三角形にならない。

・ $c = 3^2 = 9, b+c = 4^2 = 16$ とすると $b=7$ で $a=3 \cdot 4 = 12$ となり $(a, b, c) = (12, 7, 9)$ は条件を満たす三角形の辺である。

■ いずれにしても、楽しむことのできたなかなか面白い問題であった。